



# MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Enquêter par questionnaire aux âges de la vie



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **QUEL MODE DE COLLECTE UTILISER POUR DES ENQUÊTES DE VICTIMATION AUPRÈS DES MINEURS ?**

Présentation des enquêtes nationales de climat scolaire et de victimation auprès des élèves

DEPP, Boubou Traore

# Les enquêtes de climat scolaire du bureau Depp B3

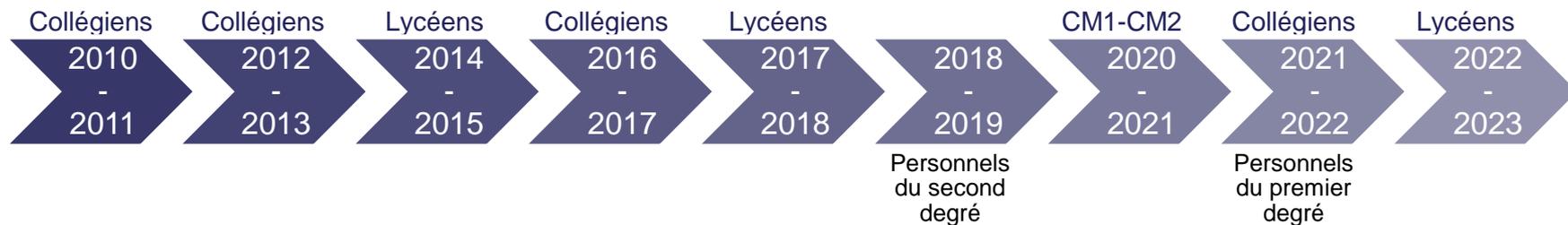
## Point de vue de l'institution scolaire avec une enquête à l'échelle des écoles et des établissements :

- Système d'Information et de Vigilance sur la Sécurité scolaire (SIVIS) pour quantifier et caractériser les faits de violence les plus graves dans les écoles et les établissements scolaires

## Point de vue des élèves et des personnels :

- Le baromètre du bien-être au travail des personnels de l'Éducation nationale
- Les enquêtes nationales de climat scolaire et de victimation auprès des élèves et des personnels

# Historique des enquêtes auprès des élèves et des personnels



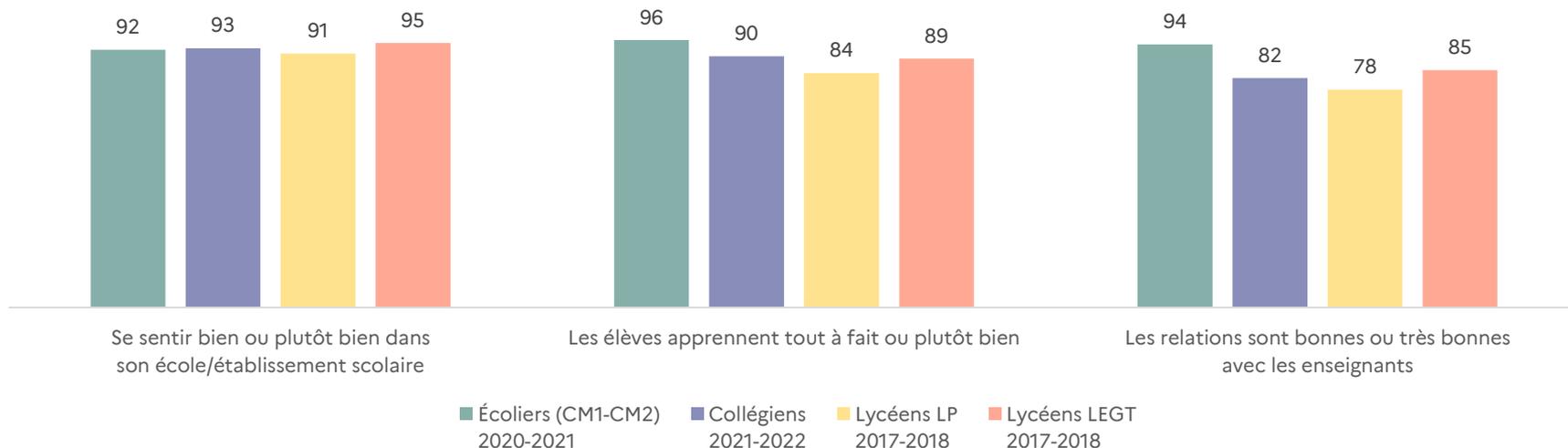
- Label d'intérêt général et de qualité statistique du CNIS

# Objectifs de l'enquête

- **Amélioration du climat scolaire**
- **Prévention et lutte contre les problèmes de violence et d'insécurité**
- **Recenser et étudier dans le temps et au niveau national :**
  - Les données relatives au climat scolaire : ambiance dans l'école ou l'établissement scolaire, dans la classe, relation avec les pairs, l'enseignant et les autres adultes de l'école ou l'établissement scolaire, le sentiment de sécurité, etc.
  - L'expérience scolaire : le regard de l'élève sur l'apprentissage, les activités périscolaires, l'implication dans la vie de l'établissement scolaire, etc.
  - Les diverses formes d'atteintes subies au cours de l'année scolaire

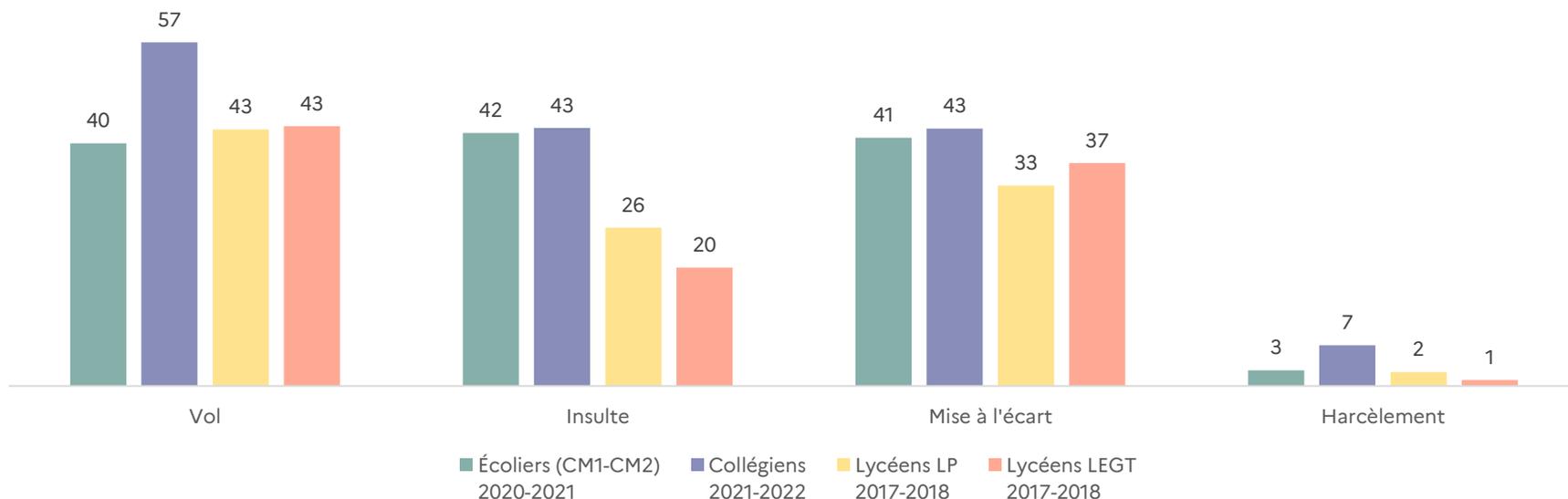
# Les élèves se sentent bien dans leur école

Opinion des élèves sur le climat scolaire (en %)



# Les vols, les insultes et les mises à l'écart sont les atteintes les plus fréquentes

Proportion d'élèves déclarant avoir été victimes de certains types d'atteintes (en %)



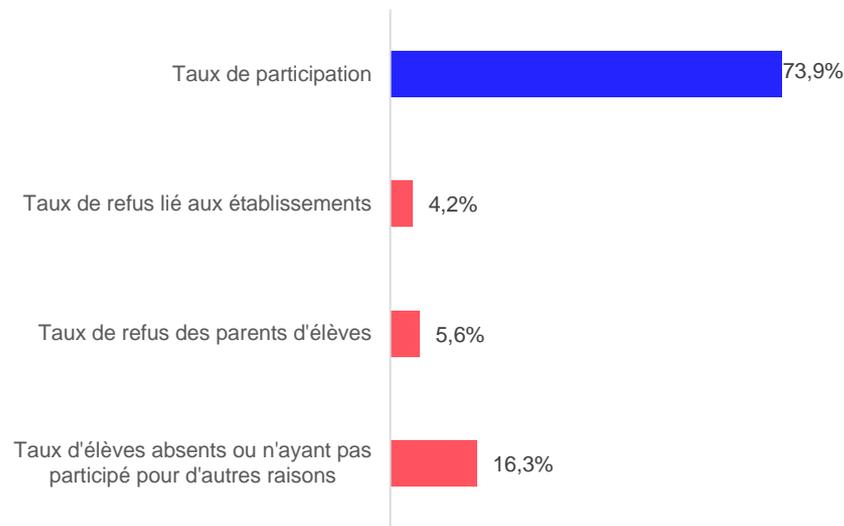
# Des données sensibles nécessitant un protocole exigeant

- **Double difficulté :**
  - Population enquêtée : des mineurs
  - Thématique sensible
- **Un protocole d'enquête axé sur l'anonymat des répondants et la confidentialité des réponses :**
  - Protéger les répondants
  - Obtenir les réponses les plus sincères possibles

Affiche de l'enquête nationale sur le climat scolaire auprès des collégiens. Le titre principal est 'Enquête nationale sur le climat scolaire auprès des collégiens' en vert et blanc. Les dates sont indiquées comme 'du 14 mars au 29 avril 2022'. L'image principale montre quatre adolescents (trois garçons et une fille) assis sur un banc, discutant et regardant un document. En haut à gauche, le logo de la République Française est visible. En haut à droite, le logo de DEPP (Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance) est présent. En bas à gauche, il y a un QR code et le texte 'Pour en savoir plus'. En bas au centre, un encadré vert indique 'Enquête confidentielle' et précise que les questionnaires sont anonymes et ne permettent pas d'identifier les personnes interrogées. En bas à droite, un encadré blanc et rose indique 'Le bon réflexe pour trouver de l'aide' et mentionne le numéro d'appel national « Stop harcèlement » (0800 et 0800 00 00 00) ainsi que le service à appel gratuits 3020.

# L'accord des institutions et des parents d'élèves

- **La nécessité d'enquêter dans les écoles et établissements scolaires**
- **Campagne de communication de l'enquête auprès des écoles, établissements scolaires et des parents d'élèves concernés par l'enquête**
  - Possibilité de ne pas participer à l'enquête
- **Échantillonnage en grappe : perte de précision, mais utile au protocole de recueil**
- **Un impact sur le taux de réponse**



Taux de réponse de l'enquête nationale de climat scolaire et de victimation 2022 auprès des collégiens

# Des intervenants extérieurs pour la collecte des données : les équipes mobiles de sécurité

- **Champ d'action : les questions de sécurité et de climat scolaire**
- **Extérieures à l'école ou l'établissement scolaire**
- **Formées à des situations de crise**
- **Formées aux enquêtes de climat scolaire et de victimation**



Equipe mobile  
académique  
de sécurité  
[Emas]

Prévenir  
Sécuriser  
Accompagner

# Des intervenants extérieurs pour la collecte des données : les équipes mobiles de sécurité

- Protocole d'enquête homogène
- Contacter les écoles et établissements scolaires pour fixer des dates de passation
- Encadrer les élèves le temps de la passation dans des salles dédiées
- Répondre aux éventuelles sollicitations des élèves après la passation



Une équipe mobile de sécurité (EMS), le 5 octobre 2009 au lycée Jean Zay d'Aulnay-sous-Bois - Jacques Demarthon / AFP

# Un questionnaire doublement anonyme : nécessité et contrainte

- **Au niveau de l'élève, aucun lien possible entre un élève et les réponses au questionnaire :**
  - Liste des élèves tirés au sort à la connaissance exclusive des écoles et des établissements scolaires
  - Questions sur le sexe, le niveau scolaire et l'année de naissance uniquement, aucune donnée nominative
    - Aucune possibilité d'appariement avec d'autres fichiers, ce qui limite le champ des études
- **Au niveau de l'établissement : aucune statistique n'est diffusée par école ou établissement scolaire**

# La saisie des questionnaires par les élèves

- Accès sécurisé au questionnaire
- Oralité des questions et des réponses à l'aide d'un casque
- Aménagement de la salle de passation pour préserver la confidentialité



# La saisie des questionnaires par les élèves

- **Durée totale de la passation limitée à 45 minute :**

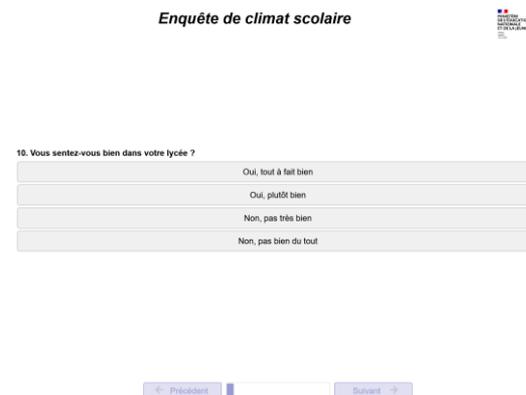
- 15 minutes pour exposer les consignes et 10-30 minutes pour répondre au questionnaire
- Adaptation du questionnaire aux différents cycles scolaires

Enquête auprès des CM1-CM2,  
printemps 2021



Enquête auprès des lycéens,  
printemps 2023

*Enquête de climat scolaire*



# La saisie des questionnaires

## • Lors de la passation:

- Aucun membre de l'établissement scolaire dans la salle de passation
- Aide des élèves par les EMS
- Pas d'échange entre les élèves

## • Après la passation:

- Distribution d'un flyer
- Remerciement des élèves pour leur participation
- Discussion avec les élèves sur les thèmes abordés (violences, harcèlement, etc.)

AGRESSIONS, HARCÈLEMENT OU VIOLENCES ?

# Tu as besoin d'aide ?

VICTIME OU TÉMOIN, IL Y A TOUJOURS UN NUMÉRO POUR T'AIDER.



À LA MAISON

SUR LES RÉSEAUX

À L'ÉCOLE

N'hésite pas à en parler à un adulte ou à appeler ces numéros.  
Au bout du fil, il y aura toujours une personne de confiance pour t'écouter,  
t'aider et te conseiller de façon anonyme, gratuite et confidentielle.

# Pour en savoir plus

- **Page web** : <https://www.education.gouv.fr/les-enquetes-nationales-de-climat-scolaire-et-de-victimation-323459>
- **Mise à disposition aux chercheurs et aux organismes demandeurs (données anonymisées)**
  - Réseau Quételet-progedo



# Pour en savoir plus

Traore B., 2023, "6,7 % des collégiens déclarent cinq violences ou plus de façon répétée", Note d'Information, n° 23.08, MENJ-DEPP.

Traore B., 2023, "93 % des élèves déclarent se sentir "bien" ou "tout à fait bien" dans leur collège", Note d'Information, n° 23.07, MENJ-DEPP.

Traore B., 2022, "Résultats de la première enquête de climat scolaire et victimation auprès des élèves de CM1-CM2", Note d'Information, n°22.08 MENJS-DEPP.

Fréchou H., Traore B., 2021, "Au collège, dans un climat scolaire globalement serein, 25 % des élèves et 9 % des enseignants se sentent en insécurité aux abords de l'établissement mais beaucoup moins dans l'enceinte", in Insee Références sur le thème de la sécurité.

Hubert T., 2020, "Enquête nationale 2018 de climat scolaire et de victimation auprès des lycéens : le point de vue des élèves internes", Note d'Information, n°20.19 MENJ-DEPP.

Hubert T., 2018, "Résultats de l'enquête de climat scolaire et victimation auprès des lycéens pour l'année scolaire 2017-2018", Note d'information, n°18.33 MENJ-DEPP.

Hubert T., Juillard M., Murat F., 2016, "Chapitre 1. Mesurer la violence en milieu scolaire au niveau national : outils et résultats", in *L'école face à la violence. Décrire, expliquer, agir*, sous la direction de Debarbieux Éric. Paris, Armand Colin, "U", p.15-31.



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**MERCI BEAUCOUP POUR VOTRE  
ATTENTION !**



# MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Enquêter par questionnaire aux âges de la vie